

Пояснительная записка.

В каждой профессии можно определить наиболее важные психофизиологические процессы, которые определяют качество и безопасность работы. Для водителя это способность воспринимать дорожную информацию, анализировать, осмысливать ее, принимать решения и своевременно выполнять действия по управлению автомобилем.

Современная автотрасса предъявляет очень высокие требования к психике водителя. По мнению исследователей, безопасность управления автомобилем в большей степени определяется интеллектом и эмоциональным поведением, чем физической пригодностью.

За рулем автомобиля водитель выполняет функции оператора автоматизированной системы управления «человек—машина» с той лишь разницей, что кроме машины и человека имеется еще один компонент системы, значительно увеличивающий объем поступающей информации, – дорога.

Данный курс составлен для учащихся МАОУ «Центр образования». Материал, подобранный в данной программе, познакомит учащихся с психологическими основами деятельности водителя. Представленные в программе практические темы помогут начинающим водителям (учащимся) определить тип своего темперамента, узнать объем памяти и проверить внимание.

При современных скоростях, развиваемых автомобилями, и интенсивности движения, водитель должен уметь воспринимать большие объемы информации о характере и режиме движения всех участников, о состоянии дороги, окружающей среды, средствах регулирования. Кроме того, он должен эту информацию анализировать и принимать соответствующее решение, на что отводится ограниченное количество времени. Во многих случаях именно дефицит времени является причиной дорожно-транспортного происшествия. Вся деятельность человека за рулем является следствием работы его головного мозга, внешним проявлением его психики.

Для изменения ситуации с аварийностью на дорогах необходимо перестроить систему обеспечения безопасности движения, которая в настоящее время влияет на поведение участников движения, а не на мотивы, которыми они руководствуются.

Цель курса «Основы психологической подготовки водителей»
- целенаправленное формирование психических свойств будущего водителя, которые необходимы для надежного и безопасного управления автомобилем в любых дорожных условиях.

Задачи:

- Формирование мотивации на максимально серьезное и ответственное обучение, построение стратегии эффективного обучения для конкретного обучающегося;
- Обучение приемам психологической саморегуляции, позволяющим справиться со своими нервами и оставаться спокойным и уверенным в себе в любой, даже самой сложной, дорожной обстановке (а также во время сдачи экзаменов в ГИБДД);
- Создание внутренней психологической установки на получение удовольствия от безопасного, культурного вождения, от экономичного и эффективного использования автомобиля, вежливого, тактичного отношения к другим участникам дорожного движения.

Курс рассчитан на один года 10 класс с максимальной учебной нагрузкой учащихся 34 часа за учебный год.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета, в котором предполагается наличие:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Оборудование для просмотра видеоматериалов.

Планируемые результаты освоения курса «Основы психологической подготовки водителей»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь и знать:

- Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважая права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления ТС ;
- Знать требования, предъявляемые к режиму отдыха и труда, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- Знать проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями ТС и их последствиями.

Содержание учебного курса

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
10 класс			
Введение	1	1	
Тема 1. Познавательные процессы	13	10	3
Тема 2. Эмоционально-волевая сфера личности	3	2	1
Тема 3. Психологические особенности личности	4	3	1
Тема 4. Психология общения	9	7	2

Тема 5. Эмоциональное состояние конфликтов и профилактика конфликтов	4	2	2
Итого за 10 класс	34	25	9

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Дата	Количество часов в теме	Наименование раздела, темы
10 класс			
1	07.09	1	Введение
Тема 1. Познавательные процессы			
2	14.09	1	Понятие о познавательных процессах.
3	21.09	1	Ощущение и восприятие
4	28.09	1	Внимание. Виды внимания. Физиологические основы внимания.
5	05.10	1(прак)	Определение уровня внимания.
6	12.10	1	Память. Процессы памяти.
7	19.10	1 (прак)	Способы развития памяти
8	26.10	1	Мышление. Основные формы мышления.
9	09.11	1	Понятие, суждение, умозаключение.
10	16.11	1	Воображение. Физиологические основы воображения. Творчество.
11	23.11	1(прак)	Тест-упражнение на развитие творческого воображения
12	30.11	1	Речь. Общение.
13	07.12	1	Вербальные и невербальные средства общения.
14	14.12	1	Обобщение пройденного материала
Тема 2. Эмоционально-волевая сфера личности			
15	21.12	1	Эмоции и чувства. Особенности развития эмоционально-волевой сферы.
16	28.12	1	Воля. Значение воли в жизни и деятельности человека.
17	11.01	1(прак)	Тренинговое занятие
Тема 3. Психологические особенности личности			
18	18.01	1	Темперамент. Определение типа темперамента.
19	25.01	1	Характер. Формирование характера.
20	01.02	1	Способности. Условия развития способностей.
21	08.02	1 (прак)	Практическое занятие по теме «Психологические особенности личности»
Тема 4. Психология общения			
22	15.02	1	Психологические основы общения. Общительность.
23	22.02	1	Психология общения в малой группе
24	29.02	1	Роли, ролевые ожидания. Эмпатия в общении.
25	07.03	1(прак)	Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).
26	14.03	1	Основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное).
27	28.03	1	Качества человека, важные для общения; стили общения.

28	04.04	1	Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования.
29	11.04	1(прак)	Общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.
30	18.04	1	Обобщение пройденного материала
			Тема 5.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.
31	25.04	1	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация).
32	16.05	1(прак)	Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге.
33	23.05	1	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения.
34	30.05	1 (прак)	Обобщение пройденного материала

Используемая литература.

1. Белякова А.В., Автотранспортная психология и эргономика: Практикум/ Омск: Издательство СибАДИ, 2007.
2. Коноплянко В.И., Основы управления автомобилем и безопасность движения, учебник/М.: ДОСААФ, 1989г.
3. Пегин П.А., Автотранспортная психология, учебник/ М.: издательский центр «Академия»,2014г.
4. Рогов Е.И., Общая психология. Учебное пособие/Владос, 2003г.
5. Мишурич В.М., Надежность водителя и безопасность движения/М: Транспорт,1990г.
6. Самоукина Н.В., Экстремальная психология/М:»Тандем», 2000г.
7. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»/М: МААШ, 2014г.
8. Козлов В.В., Психологические правила безопасного вождения/М: Автополис-плюс, 2005г.