

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования»
муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район
Удмуртской Республики» (МАОУ «Центр образования»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «Центр образования»
Протокол №4
от «12» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации МО «Муниципальный округ
Шарканский район Удмуртской Республики»
В.А. Туров
« 17 » *апреля* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Центр образования»
А.В. Зорин
Приказ №31-О от «14» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МАОУ «Центр образования» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

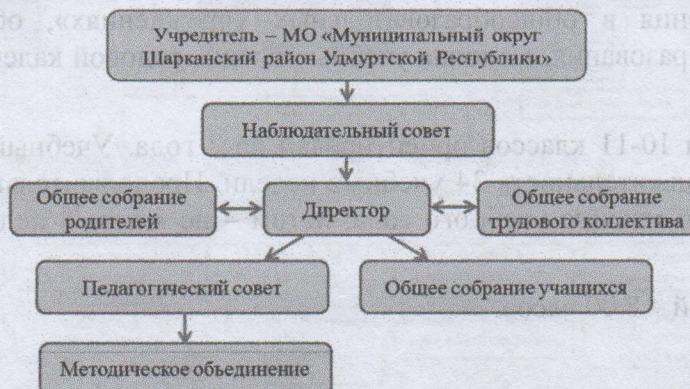
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования» муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики» (МАОУ «Центр образования»)
Руководитель	Зорин Алексей Вениаминович
Адрес организации	427070, Удмуртская Республика, Шарканский район, с. Шаркан, ул. Коммунальная, д. 44
Телефон, факс	8 (34136) 3-33-62
Адрес электронной почты	co.sharkan@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 31.07.2015 № 495, серия 18ЛО1 № 0000436
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.12.2015 № 582, серия 18АО1 № 0000418; срок действия: до 17 декабря 2027 года

МАОУ «Центр образования» (далее – Школа) расположена в с. Шаркан. Большинство семей обучающихся проживают в населенных пунктах Шарканского района – 73 %, и только 27 % – в с. Шаркан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых. Также Школа реализует программы профессионального обучения.

II. Система управления организацией

Схема структуры управления МАОУ «Центр образования»



Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Центр образования» создано методическое объединение. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее собрание родителей и Общее собрание учащихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательной программой среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года. Учебный год в Школе начинается 1 сентября, его продолжительность 34 учебные недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.00 часов.

Основной формой организации обучения в Школе является классно-урочная система. 6-дневная учебная неделя. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

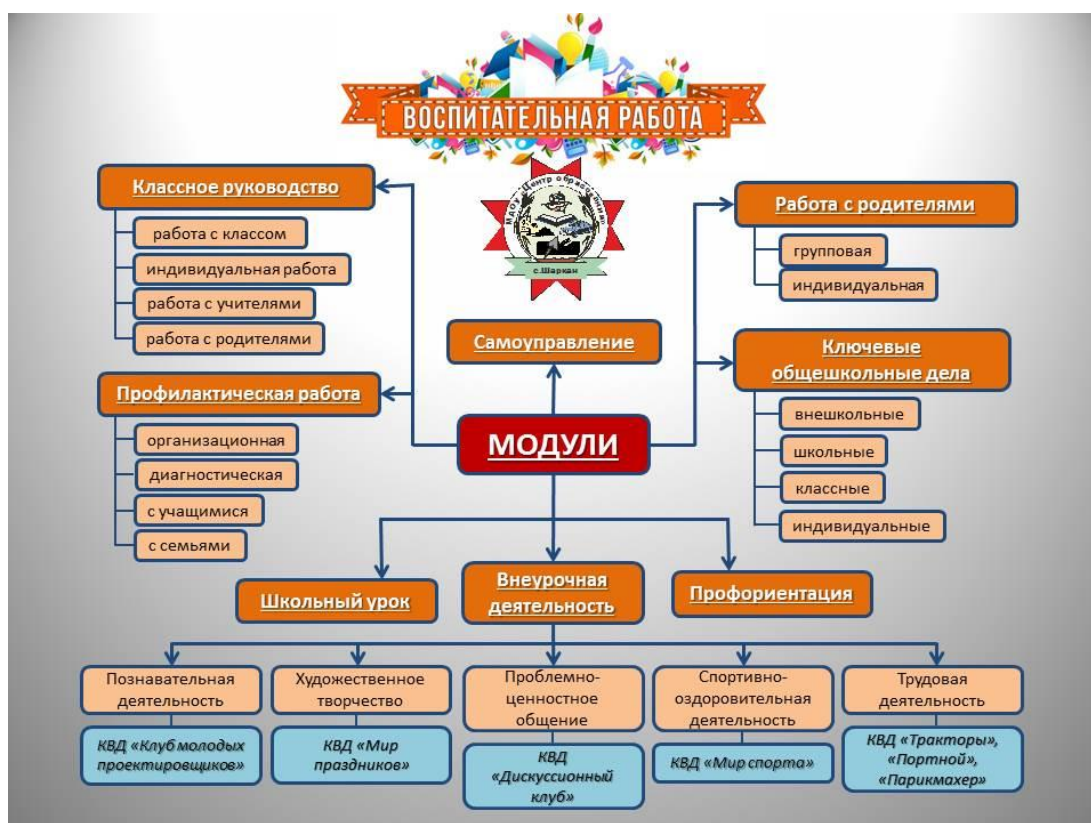
Количество учащихся	31 человек
Классов-комплектов	2 (10 и 11 класс)
Форма обучения	очная, универсальный профиль
Режим образовательной деятельности	одна смена, шестидневная неделя
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность уроков	45 минут

Основная **цель** воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства для более тесного и эффективного сотрудничества семьи и школы в воспитании высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Перед педагогами Школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Создание условий для воспитания и развития интеллектуальных, лидерских и творческих качеств учащихся;
- Создание условий для развития и расширения сферы взаимодействия с семьей и вовлечение родителей в социально-общественную, культурную и спортивную жизнь школы;
- Развитие нравственных качеств учащихся;
- Формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в школе. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.



Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

1. Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (Проектно-исследовательская деятельность учащихся, защита проектов в рамках различных грантовых конкурсов, акселераторов, участие в олимпиадах, конкурсах). («Клуб молодых проектировщиков»)

2. Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (Онлайн-квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры, подготовка и проведение ключевых общешкольных дел – праздников, школьных мероприятий). («Мир праздников»)

3. Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Дискуссионный клуб», встречи и беседы с интересными людьми, мероприятия в рамках месячников). («Дискуссионный клуб»)

4. Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (Спортивные соревнования в рамках ежегодного школьного конкурса «Ученик года», подготовка и участие в районных спортивных состязаниях и турнирах). («Мир спорта»)

5. Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Решение проблемы профессионального самоопределения школьников. Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности (кружок «Тракторы», курсы портных и парикмахеров). («Тракторы», «Портной», «Парикмахер»)

Воспитательный процесс непрерывно связан с системой дополнительного образования, направлен на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Школа активно сотрудничает с такими организациями как:

- МАУ ДО «СДЮСШ им. М. Вылегжанина»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- МБУК «Шарканская районная библиотека»;
- МБУ МЦ «Зангари»;
- БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР»;

- МУК «Шарканский историко-краеведческий музей»;
- ОП «Шарканское»;
- Администрация МО «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»;
- МКУК «Шарканский РДК»;
- Петропавловская церковь с. Шаркан.

Учащиеся посещают кружки и секции в этих организациях, проводятся совместные мероприятия.

Профилактическая работа

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом МАОУ «Центр образования», согласно совместному плану с ОП "Шарканское".

Школа выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и образованию, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Формы работы: классные часы; тематические уроки; профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции, инспектора ПДН, врачей, методистов библиотеки, музея, ДДТ, сотрудников Администрации; анкетирование; лекции; оформление стендов; просмотр видеороликов и документальных фильмов с последующим их обсуждением.

В целях предупреждения безнадзорности школа осуществляет постановку на внутришкольный учет, который носит профилактический характер и является основанием для проведения индивидуальной профилактической работы. Ведется ежедневный контроль посещаемости, выясняются причины отсутствия или опозданий, если таковые имеются, поддерживается тесная связь с родителями и классным руководителем.

При постановке учащегося на внутришкольный учет, кроме проведения регулярных профилактических бесед, администрацией школы совместно с классным руководителем совершаются выезды на дом к учащемуся, по мере необходимости направляются письма в ОП «Шарканское». По фактам выявления неблагополучия семьи, для разрешения ситуации школа обращается в комиссию по делам несовершеннолетних. Семью ставят на учет КДН, родителей (законных представителей) могут привлечь к административной ответственности.

Вопросы профилактики правонарушений регулярно обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях. Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями социально-неблагополучных семей и семей «группы риска». Проводят индивидуальные беседы, где разъясняют их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, дают рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, и т.д.

Регулярно организуются встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводятся тематические беседы и классные часы, осуществляется работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, КДН.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ результативности образовательного процесса

класс	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
10	0	91	0	71	0	100	6,7	100
11	0	100	0	100	0	100	0	87,5
Итого	0	94	0	80	0	100	4,3	95,7

Анализ показал, что «качество» и «успеваемость» за последние четыре года примерно на одинаковом уровне. Основная причина – очень низкий уровень знаний по всем предметам вновь поступающих учащихся, о чем свидетельствуют результаты входных контрольных работ. Ежегодно в 10 классе бывают учащиеся, имеющие по одному или нескольким предметам годовую оценку «2» (чаще всего это математика и русский язык). Такие ученики переводятся в 11 класс условно, и в ноябре месяце проходят процедуру ликвидации академической задолженности. Однако следует отметить, что усилиями педагогов и администрации школы успеваемость в 11 классе доводится до 100%. Все учащиеся успешно справляются с итоговым сочинением и допускаются к ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Результаты экзаменов отражены ниже в таблице.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Min балл	Не справились	Средний балл	Max балл
Русский язык	11	7	36/24	0	50	65
Математика (профильная)	11	1	27/27	0	27	27
Математика (базовая)	11	6	6/7	1	12	15

Если сравнивать с аналогичными показателями 2020-2021 учебного года, стоит отметить, что в 2021 году все учащиеся, сдававшие ЕГЭ, успешно с ним справились (в 2022 году один учащийся не смог сдать базовую математику). Но наряду с этим сохраняется тенденция увеличения среднего балла по русскому языку по сравнению с аналогичным показателем прошлого года (с 45 до 50 баллов). Средний балл по профильной математике остался на прежнем уровне (27 баллов).

Из 7 учащихся, сдававших ЕГЭ, успешно справились с экзаменом 6. Один учащийся, даже с учетом пересдач, не смог получить аттестат о среднем общем образовании.

Перед всем педагогическим коллективом остается задача дальнейшего повышения качества преподавания в целях сохранения тенденции к улучшению результативности обучения в условиях независимой оценки знаний учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	8	0	1	7	0
2017	8	0	4	4	0
2018	6	2	1	3	0
2019	6	1	0	3	1
2020	8	0	1	5	2
2021	17	1	4	12	0
2022	8	0	2	4	2

Анализ показал, что после окончания учебы на работу устроились 50 % выпускников. 2 выпускника поступили в СПО. На срочную службу по призыву отправились 2 выпускника.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о мониторинге качества образования МАОУ «Центр образования», приказ № 78 от 07.12.2015 г.

По результатам последнего анкетирования выявлено, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. На вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?» положительный ответ дали 80 % опрошенных.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 10 – по совместительству. Все 13 человек имеют высшее образование. Один Отличник народного просвещения. С первой категорией – 5 педагогов. Соответствие занимаемой должности имеют 8 работников.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека,

работающая на основании Устава и локальных актов Школы. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, стеллажами. Имеется 6 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, 5 ноутбуков и проектор с экраном. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в библиотеке как в урочное, так и во внеурочное время.

Показатель	шт
Количество посадочных мест в библиотеке	30
Количество рабочих мест, оснащённых компьютером с доступом к Интернету	11
Общий фонд школьной библиотеки	4500

За последний год объем фондов библиотеки увеличился на 82 экземпляра и на данный момент составляет 4500 экземпляров, 4359 из которых – это печатные издания, 130 – это аудиовизуальные документы, 11 – электронные документы.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за 2021 год	На конец 2021 года
Объем фондов библиотеки - всего	01	82		4 500
Из него:				
учебники	02	82		4 174
учебные пособия	03			278
художественная литература	04			4
справочный материал	05			4
Из строки 01:				
печатные издания	06	82		4 359
аудиовизуальные документы	07			130
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			11

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к сети Интернет в библиотеке, учительской. Учебники соответствуют Перечню рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Фонд библиотеки не укомплектован в полном объеме учебной, научно-популярной, справочной, художественной, методической литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

В 2019-2020 году решена проблема с лабораторным оборудованием для проведения практических занятий по физике и химии, в достаточном количестве закуплены химические реактивы для проведения опытов, образцы горных пород, плакаты, макеты геометрических фигур и другие демонстрационные материалы по различным предметам.

IX. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Центр образования» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Обновляется компьютерная техника, спортивный инвентарь. Ежегодно производится косметический ремонт учебных кабинетов.

Обеспеченность учебниками (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет ОУ	другие источники
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	
10-11	Геометрия	100	100	
10-11	Русский язык	100	100	
10-11	Литература	100	100	
10-11	История	100	100	
10-11	Обществознание	100	100	
10-11	Физика	100	100	
10-11	Химия	100	100	
10-11	Биология	100	100	
10	Астрономия	100	100	
10-11	География	73,3	73,3	
10-11	Информатика	100	100	
10-11	Английский язык	100	100	
10-11	ОБЖ	76,7	76,7	
ИТОГО по образовательному учреждению		96,4	96,4	

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в МАОУ «Центр образования» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает официальный сайт организации (адрес: <https://shkolacentrobrazovaniyasharkan-r18.gosweb.gosuslugi.ru>), для оперативного обмена информацией между участниками образовательного процесса создана страница в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/cosharkan>).

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В МАОУ «Центр Образования» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в кабинетах, оснащённых экраном и проектором.

Наличие доступа в сеть Интернет, в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	до 20 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «SkyDNS»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	15
- имеющих доступ в сеть Интернет	15
- используемых в образовательном процессе	11
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество принтеров	2
Количество МФУ	3

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здание школы, расположенное по адресу: УР, Шарканский район, с. Шаркан, ул. Коммунальная, д. 44. Свидетельство о государственной регистрации права пользования 18 АВ № 060871 от 27.10.2014 г., вид права: оперативное управление, общая площадь 635,5м ² .
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Земельный участок, расположенный по адресу: УР, Шарканский район, с. Шаркан, ул. Коммунальная, д. 44. Свидетельство о государственной регистрации права пользования 18 АВ №060878 от 27.10.2014 г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь 2300,53 м ² .
Учебные кабинеты	Физики, химии, информатики и ИКТ, «Тракторы и

	автомобили», «Правила дорожного движения», «Парикмахерское дело», «Портные»
Мастерские	«Тракторы и автомобили», «Сварочное дело»
Библиотека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	30 (10)
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивный зал, стадион, лыжная трасса
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, учительская

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ «Центр образования» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журнале регистрации посетителей.

В помещениях «Центра образования» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации (на случай экстренного вызова сотрудников полиции),
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Сделаны соответствующие отметки в журнале инструктажей.

Согласно плану ежегодно проводится месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МАОУ «Центр образования». В течение учебного года регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МАОУ «Центр образования» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения, имеются информационные стенды, на которых в том числе вывешены планы эвакуации.

Коллектив организации регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, во время прохождения производственного обучения.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ «Центр образования» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ «Центр образования» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив школы на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: на официальном сайте МАОУ «Центр образования» (<https://shkolaczentrobrazovaniyasharkan-r18.gosweb.gosuslugi.ru>), на странице социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/cosharkan>).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (14 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (25 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15 (48 %)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 (0 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	31 (100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 (100 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (76,9 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 (38,5 %)
1.29.1	Высшая	человек/%	0 (0 %)
1.29.2	Первая	человек/%	5 (38,5 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (7,7 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (15,4 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (7,7 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (23 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	14 (70 %)

	хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	145
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.