

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования»
муниципального образования
«Муниципальный округ
Шарканский район
Удмуртской Республики»
с. Шаркан

«Удмурт элькунысь Шаркан ёросысь
муниципал округ»
муниципал кылдытэтлэн
«Дышетонъя центр»
огъядышетонъя муниципал аскивалтйсь
ужьюртэз

Шаркан черкогурт

ПРИКАЗ

от 10 апреля 2023 года

№ 30-О

О внедрении целевой модели наставничества в МАОУ «Центр образования» и назначении куратора

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, в целях повышения эффективности воспитательной и образовательной деятельности МАОУ «Центр образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Внедрить целевую модель наставничества в МАОУ «Центр образования» в период с 10.04.2023 года по 31.12.2023 года с возможностью пролонгации сроков реализации программ наставничества.
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в МАОУ «Центр образования» заместителя директора по УВР Софронова Д.А.
3. Куратору внедрения целевой модели наставничества:
 - составить базу наставников и наставляемых в срок до 01.05.2023 – по образцам, приведенным в приложениях 3 и 4 к настоящему приказу;
 - организовать обучение наставников – перед реализацией программы наставничества и во время ее реализации;
 - составлять и корректировать программы наставничества в процессе их реализации – в соответствии с положением о программе наставничества МАОУ «Центр образования»;
 - контролировать реализацию программ наставничества;
 - проводить оценку вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества – раз в полугодие, по итогам составлять справку и представлять мне на ознакомление;
 - решать организационные вопросы, возникающих в процессе реализации модели наставничества, в том числе вопросы материально-технического обеспечения, с привлечением других работников ОО, организаций-партнеров и т.д.;
 - мониторить эффективность реализации программ – в соответствии с графиком программы наставничества, по итогам составлять справки (раз в полгода) и представлять их мне на ознакомление;
 - анализировать обратную связь от участников программы.
4. Утвердить дорожную карту внедрения целевой модели наставничества согласно приложению 1 к настоящему приказу.
5. Утвердить Форма базы наставляемых согласно приложению 2 к настоящему приказу.
6. Утвердить Форма базы наставников согласно приложению 3 к настоящему приказу.
7. Утвердить **особенности форм наставничества в школе согласно приложению 4 к настоящему приказу.**
8. Утвердить персонализированную программу наставничества.
9. Делопроизводителю Баталовой А.В. ознакомить работников МАОУ «Центр образования» с настоящим приказом под подпись в срок до 19.04.2023.

10. Классным руководителям:

- ознакомить обучающихся МАОУ «Центр образования» и их родителей (законных представителей) с возможностью участия в целевой модели наставничества и с условиями участия в срок до 01.05.2023;
- оказать содействие куратору внедрения целевой модели наставничества в формировании базы наставников и наставляемых.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ «Центр образования»



А.В.Зорин

С приказом ознакомлен(а) и согласен(а)



Батаева А.Б 10.04.23
О.А. Сергеева 10.04.23

**Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества
в МАОУ «Центр образования»**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	До 01.05.2023	Делопроизводитель
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	До 01.05.2023	Классные руководители
Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	До 01.05.2023	Куратор
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	До 01.05.2023 В течение года	Классные руководители
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества		Куратор
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	В течение года	Куратор
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	В течение года	Куратор
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	До 01.05.2023	Куратор
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	По положению о наставничестве	Куратор
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	До 31.05.2023 В течение года	Куратор
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников		
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	По положению о наставничестве	Куратор
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)		

Поиск экспертов и материалов для проведение обучения наставников	До 31.05.2023 В течение года	Куратор
Обучение наставников	По положению о наставничестве	Куратор
Организация групповой встречи наставников и наставляемых		
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи		
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары		
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	До 31.05.2023	Куратор
Реализация программы наставничества	В течение года	Куратор Наставник
Регулярные встречи наставника и наставляемого	По положению о наставничестве	Наставник
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	По положению о наставничестве	Куратор
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых		
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества		
Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Декабрь 2023	Куратор
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	В течение года	Куратор
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	По положению о наставничестве	Куратор
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы		
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Декабрь 2023	Куратор
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых		

№	№
Стрелкова О.А.	ФИО наставника
	Контактные данные для связи
МАОУ «Центр образования»	Место работы/учебы наставника
Умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности	Основные компетенции наставника
Опытные педагог имеющий профессиональные успехи, склонен к активной общественной работе.	Важные для программы достижения наставника
Чтение книг, путешествие.	Интересы наставника
17-18 лет	Желаемый возраст наставляемых
31.12.2023	Ресурс времени на программу наставничества
15.05.2023	Дата вхождения в программу
Шикалов А.Р.	ФИО наставляемого (наставляемых)
Учитель -ученик	Форма наставничества
МАОУ «Центр образования»	Место работы/учебы наставляемого
31.12.2023	Дата завершения программы
Психоэмоциональная поддержка, обучающегося для достижения образовательных результатов, творческих навыков формирование жизненных ориентиров	Результаты программы
	Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещенные на сайте организации

Форма базы наставников

Приложение 3 к приказу
от 10.04.2023 № 30 - О

№	1	№
	Шикалов А.Р.	ФИО наставляемого
		Контактные данные для связи (данные представителя)
	27.03.2005	Год рождения наставляемого
	Развитие коммуникативных способностей и развитие лидерского потенциала	Основной запрос наставляемого
	15.05.2023	Дата вхождения в программу
	Стрелкова О.А.	ФИО наставника
	Учитель - ученик	Форма наставничества
	МАОУ «Центр образования»	Место работы/учебы наставника
	31.12.2023	Дата завершения программы
	Психоземциональная поддержка, обучающегося для достижения образовательных результатов, творческих навыков формирование жизненных ориентиров	Результаты программы
		Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации
		Отметка о прохождении программы

Форма базы наставляемых

Приложение 2 к приказу
от 10.04.2023 № 30 - О

Особенности форм наставничества в школе

Форма наставничества	Особенности наставника	Цель наставничества	Результат
Ученик – ученик	Ученик школы, который находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, но без строгой субординации	Разносторонняя поддержка ученика с особыми образовательными или социальными потребностями, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения	<ul style="list-style-type: none"> – повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; – рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций; – рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; – снижение числа учеников, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах; – снижение числа жалоб от родителей и педагогов
Учитель – учитель	Опытный педагог, располагающий ресурсами и навыками, оказывает разностороннюю поддержку молодому педагогу с опытом работы до 3 лет	Успешное закрепление на работе молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри школы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение у молодого специалиста уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; – рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в школе; – качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах; – сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; – рост числа профессиональных работ педагога: статей, исследований, методических практик

			молодого специалиста
Учитель – ученик	Опытный педагог, располагающий ресурсами и навыками, оказывает разностороннюю поддержку, оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением, способствует коррекции образовательной траектории	Формирование у ученика представлений о следующем этапе образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, получение ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития	<ul style="list-style-type: none"> – повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри школы; – рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов учеников; – снижение числа социально и профессионально дезориентированных учеников; – увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников